

BOULEVERSEMENTS

Chauds et froids, hauts et bas, soleil et verglas...
Le printemps s'en vient, puis l'hiver s'en va!

Nous avons vécu tant d'émotions, de défis et de changements, ces derniers mois!

Les hormones en ébullition, les amours naissantes, les ruptures de fin de saison, les conflits et les réconciliations.

La rentrée en janvier avec une nouvelle directrice, la fin de période scolaire, le Tournoi d'Eloquence, la préparation du Cabaret.

La disparition de personnes que nous aimions.

Et autour de nous le monde entier explore, explose, dénonce, cherche de nouvelles normes.

Nous vibrons aux catastrophes naturelles et humaines, au rappel d'anciennes catastrophes et à l'annonce de prochaines, peut-être évitables: climatiques, sanitaires, sociales, économiques...

Nous sommes émus par les bouleversements dans le monde arabe, qui brisent les clichés des catalogues de voyages, comme ceux que nous avons sur la société musulmane. Et nous balançons entre inquiétude et sympathie.

L'enseignement aussi vit une perpétuelle remise en question, tant de la part des élèves que des professeurs, des parents, des politiques ou des chercheurs. Dans notre société en crise de croissance, l'école va connaître sous peu de profonds changements et nous ne savons pas encore comment nous mettre d'accord sur ce qui est essentiel.

Enfin, la fin d'année scolaire approche, avec son lot d'échecs acceptés, subis ou prévus, inquiétants pour les adultes, révoltants pour les jeunes. A chacun ses questions. Comment vais-je remonter mes notes? Que va faire mon enfant? Comment aider à comprendre la matière? Comment faire reculer l'échec scolaire?

La Mouette peut-elle vous inviter à l'action et à

l'optimisme dans ce contexte?

Même si c'est assez vrai, ce ne sera pas en rappelant qu'on apprend de ses échecs: c'est cher comme apprentissage, jouer un an d'études ou le changement de filière sans l'avoir choisi activement.

Ce ne sera pas non plus en vous répétant de faire un effort sur vous-mêmes, de travailler mieux, car un élève en échec est face à une tâche si lourde que lui dire «Courage!» ne suffit pas.

Alors? Le bon sens, autant que les recherches pédagogiques, recommandent l'entraide, le dialogue et la collaboration entre tous, jeunes et adultes, impliqués dans la réussite scolaire; la collaboration entre amis ou compagnons de classe (*avant* le test!); le dialogue entre élèves et professeurs. Et le soutien parental.

Un enfant, un adolescent qui se construit une image positive de lui-même augmente ses chances de réussir, non seulement à l'école, mais aussi plus tard. Et cela, quels que soient son bagage intellectuel et/ou ses scores aux tests d'intelligence. Les parents *positifs* considèrent que la réussite de l'enfant ne leur est pas *due*; ils savent désamorcer leur colère en exprimant leur inquiétude; ils motivent leur enfant à prendre ses propres décisions; ils lui marquent des limites justes, raisonnables et négociables; ils l'observent, l'acceptent et le respectent tel qu'il est; ils lui enseignent des choses cohérentes avec leur propre vie; leur affection ne varie pas au gré des circonstances et ils la manifestent par le contact physique, même aux périodes où l'enfant les rejette; ils expriment des attentes élevées à son égard, mais sont attentifs à ce que leurs critiques ou leurs éloges concernent ses actes et non sa personne. Quel beau programme d'éducation!

Presque tout ce qui a été dit sur les parents vaut pour les enseignants...

Apprendre seul, apprendre avec les autres, deux ailes pour voler!

La Mouette

PLUS C'EST DE VOUS, PLUS C'EST BEAU!

Le prochain *CONTACTS* paraîtra après les vacances, il fera un bilan de cette année scolaire et annonçant les rendez-vous de l'année 2011-2012. Pour ce numéro annuel, l'équipe de rédaction espère recevoir dès à présent vos articles, (format word .rtf ou .doc) photos, productions personnelles, comptes-rendus, annonces etc. Nous insistons, avant que vos bonnes idées ne déteignent au soleil des vacances. Vos textes seront encore plus beaux, publiés dans votre revue. Quant à vos photos, envoyez-les dotées d'un titre ou d'un commentaire qui nous évite les confusions. A vos plumes, à vos claviers!

Adresse: rc.liege1@hotmail.com

LIBERTÉ, TOLÉRANCE, CULTURE... ET SPONSORING!

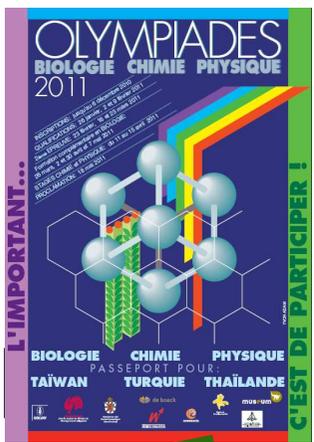
Sponsoriser *CONTACTS*, c'est aussi prendre position pour les valeurs démocratiques revendiquées par l'A.R.Charles Rogier? Nous avons de belles ambitions pour cette revue, accompagnez-nous, chers parents, et aidez-nous financièrement par un encart publicitaire:

- d'une page, soit 150 euros,
- d'une demi-page, soit 75 euros,
- d'un tiers de page, soit 50 euros.

Nous serons ravis de faire à notre tour votre publicité.

Pour tout renseignement:

- 04/222.13.81 (à l'école, Mme Barbarossa)
- francoise.binot@skynet.be



Editeur responsable: ASBL Union des Anciens Elèves de l' Athénée de Liège

JUIN 2011

Gardons le «CONTACTS»



Union des Anciens Elèves

ATHENEE ROYAL LIEGE 1
CHARLES ROGIER

Rue des Clarisses, 13
4000 LIEGE

www.liege1.be
rc.liege1@hotmail.com

