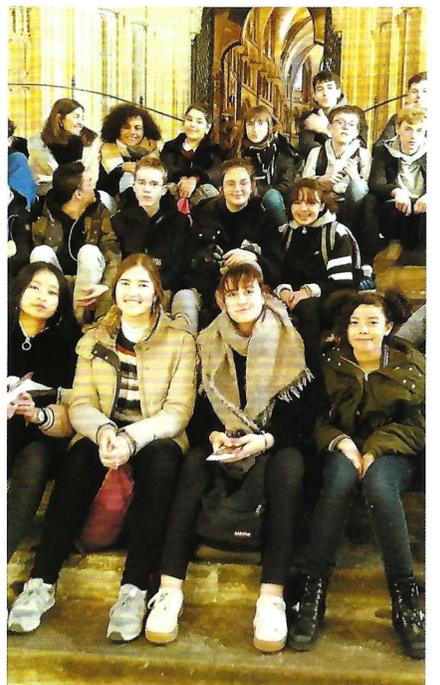
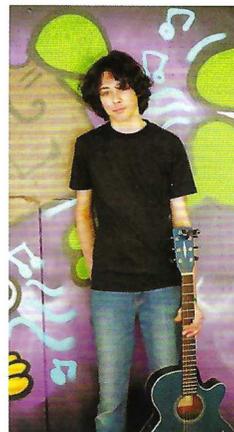


# CONTACTS

Magazine 2018-2019



ASBL  
UNION  
des ANCIENS  
ÈLÈVES



Athénée Royal Charles Rogier - Liège 1

# Sommaire

**04** .....

**Edito**

Les projets vont bon train !

**11** .....

**Echange Erasmus +**

Découverte et tissage de liens en Lombardie

**15** .....

**Campagne**

« GoodPlanet Challenges » de Liège 1

Des actions concrètes réalisées à l'école

**06** .....

**Infos**

Union des Anciens Elèves de l'Athénée Royal de Liège 1

**12** .....

**La semaine du Circuit court**

Certains élèves de 5<sup>e</sup> ont retroussé leurs manches

**16** .....

**Plus chaud que le climat !**

Conférence et exposition

**08** .....

**Le 25<sup>e</sup> anniversaire du cabaret**

Un merveilleux cabaret rempli de talents

**13** .....

**Comptes rendus de la matinée pour le climat**

Zoé et Célia nous résument cette matinée enrichissante

**17** .....

**Le réchauffement climatique expliqué à tous nos élèves de 4<sup>e</sup> année !**

Un engagement remarquable chez les élèves.

**10** .....

**Commission Amnesty**

Nos élèves se sont investis activement

**14** .....

**Tous nos élèves de 5<sup>e</sup> année et 6<sup>e</sup> année débattent sur le thème du réchauffement climatique !**

Débat et échanges emplies de motivation

**17** .....

**La solidarité fait partie également des valeurs des élèves de Liège 1 !**

4 élèves bénévoles afin d'aider

« Médecins sans frontières »

**18** .....

**Ouvrir les yeux sur les Invisibles et changer le regard qu'on pose sur elles**

Les élèves de 3D et de 3J font face à la précarité et au sexisme

**22** .....

**David Lynch, l'artiste fou !**

Son univers dévoilé grâce à une exposition

**33** .....

**Retrouvailles de nos anciens**

Chouette moment pour les anciens, autour de deux conférences.

**19** .....

**Animation sur les mathématiques**

Casse-tête et collaboration pour les 4B

**22** .....

**La micro-sculpture**

Insectes géants, animaux empaillés... Plus rien ne nous résiste !

**35** .....

**Journée Portes ouvertes 2019**

Retrouvez quelques photos de cette belle journée

**20** .....

**Rencontre avec France Brel**

Visite de la Fondation Jacques Brel

**23** .....

**Tournoi d'éloquence**

32<sup>e</sup> édition

**36** .....

**Brighton**

What a wonderful trip !

**20** .....

**Compte rendu de la rencontre avec deux libraires**

Les nouveautés de l'Oiseau Lire dévoilés aux élèves de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup>.

**24** .....

**In memoriam**

Hommages

**37** .....

**Palmarès**

Résultats des proclamations 2018

**21** .....

**3<sup>e</sup> au concours du Prix Farniente**

Notre délégation au concours

**25** .....

**Retro**

Deux sauts dans le passé plutôt révélateurs

**39** .....

**Alumni**

Quelques très bonnes nouvelles...

# Edito

Chers Anciens,  
Chers Collègues,  
Chers Parents,  
Chers Elèves,

Feuilleter notre revue locale et y découvrir les nombreux projets, témoins de la richesse de notre école et de nos élèves, est un plaisir semestriel que nous procurer de petites mains de l'ombre. Qu'elles soient toutes remerciées chaleureusement car sans ce travail bénévole et parfois ingrat, nous perdriions le contact avec nos Anciens. Or, sans ses racines, l'arbre meurt ...

Madame Gueury, cessez donc de vous excuser timidement auprès de nous tous lorsque vous nous rappelez une 1<sup>re</sup> voire une 2<sup>e</sup> fois de vous transmettre nos textes. Notre ennemi commun est malheureusement le temps, ce rythme effréné qui nous emporte chaque jour dans un tourbillon où nous oublions l'essentiel dont notre « Contacts » et ses déclinaisons sous différentes formes de la beauté des êtres, des choses et des bons moments partagés, sources de motivation nécessaires à la poursuite de notre chemin, de nos missions.

Dans ce numéro, j'ai voulu vous informer de la récente mise en place d'un projet dont l'objectif est d'aider nos rhétoriciens à choisir plus judicieusement leur orientation à la fin de leur cursus. En effet, les statistiques du pôle académique Liège-Luxembourg, démontrent qu'une mauvaise orientation est trop souvent à l'origine des échecs en 1<sup>er</sup> bac.

Jusqu'à l'année scolaire précédente, notre aide à l'orientation des rhétoriciens consistait en une séance

d'information à Liège1 menée conjointement par l'ULiège et la H.E. Charlemagne, en un accompagnement de nos élèves lors des journées portes ouvertes de l'ULiège et en la possibilité d'assister à des cours ouverts.

Pour la 2<sup>e</sup> année consécutive, le CPMS a animé dans les classes de rhétorique des ateliers consacrés à l'estime de soi ainsi qu'aux représentations des exigences de l'enseignement supérieur.

A cela s'ajoute la participation non contraignante à un bilan proposé début octobre dans le cadre de la liaison enseignement secondaire-enseignement supérieur. Rappelons que ce projet, initié par l'Athénée de Liège1, permet à tous les rhétoriciens des trois réseaux officiels d'évaluer entre autre leur méthode de travail, leur représentation de l'enseignement supérieur notamment de ses exigences et de réfléchir à l'investissement à consentir dans les études envisagées. Des pistes de remédiation sont également prévues (Madame Van Rymenam, responsable du projet, se tient à votre disposition pour tous renseignements complémentaires).

Début avril, nous avons franchi une étape supplémentaire en invitant les rhétoriciens à observer pendant deux journées complètes une personne dont ils souhaiteraient exercer le métier. Les échos sont plutôt positifs. Le 31 mai prochain, des jurys, composés de trois professeurs du degré supérieur, rencontreront individuellement tous les rhétoriciens pour une dernière discussion avant le « grand saut ».



## J. Englebert

Préfète des Etudes

Si vous souhaitez nous aider à développer ce projet en vous y impliquant par exemple en faisant découvrir votre secteur d'activités lors de futurs stages, vous pouvez me contacter par mail à l'adresse suivante : [direction@liege1.be](mailto:direction@liege1.be)

Vous êtes un(e) ancien(ne) toujours aux études ? Vous pouvez également jouer un rôle capital dans le processus de réflexions des futurs rhétoriciens en venant leur parler de votre expérience d'étudiant(e). Qui, en effet, de mieux placé qu'un jeune pour parler à un autre jeune ? Dans ce cas, toujours la même adresse de contact : [direction@liege1.be](mailto:direction@liege1.be).

Toutes vos suggestions sont les bienvenues. Je vous en remercie déjà.



## C. Moray

Présidente de l'Union des Anciens Elèves

Il est bien difficile de rester optimiste !

Les sujets d'inquiétudes ne manquent pas, qu'ils soient d'ordre privé, économique, sociétal, climatique, international...

Nous nous sentons impuissants, même si, dans quelques semaines, nous serons appelés à aller voter. Pour ce faire, idéalement, nous devons nous informer, à source sûre ! Et cela aussi c'est difficile. Nous sommes confrontés à des vérités et des contre-vérités à la radio, à la télé et dans les journaux. Bientôt nous serons bombardés de slogans associés à des numéros sur les panneaux électoraux. Sans oublier Facebook et ses messages parfois simplistes ....

Les citoyens, que nous sommes tous, auront donc le choix entre une

bonne information ou le chant des sirènes ... ou pas d'information du tout, par désintérêt.

Et nos jeunes là-dedans ? Ce sont de nombreux défis et pas des moindres qui les attendent !

Personnellement, j'attends beaucoup d'eux. La jeunesse a fait renaître chez moi une lueur d'espoir en occupant les rues pour rappeler aux adultes leurs responsabilités et en montrant qu'elle a des idées, qu'elle a des idéaux, qu'elle est ouverte au monde quand de plus en plus de portes (et de pays) se ferment aux autres ...

Nous sommes tous dans le même bateau ! Espérons donc que notre bateau ne sombre pas suite à la folie de l'un ou de l'autre !

Ces jeunes-là donc sont notre avenir. Ils peuvent réussir là où manifestement les générations qui les précèdent ont lamentablement échoué ou en tout cas ont fait des choix à court terme, sans penser aux conséquences. Mais pour cela, il leur faudra de l'aide. Seuls, ils ne pourront rien non plus !

Il faudra par exemple que tous soient capables de voir quand et où on essaie de les manipuler. Les réseaux sociaux ont leur intérêt, mais sont aussi un outil dangereux, car c'est un jeu d'enfant pour certains de les utiliser pour manipuler l'opinion avec des mensonges ! Et pourtant, nous avons tous entendu des expressions comme : « Je l'ai vu sur Internet ! Je l'ai lu dans le journal ! Donc c'est vrai ! »

C'est là que l'éducation doit jouer son rôle, à l'école ET à la maison, afin que le plus grand nombre puisse acquérir un bel esprit critique constructif.

Les bruits (les faux évidemment) se répandent trop vite et il y a tant de crédules !

Ces informations mensongères sont lancées par des personnages très habiles qui ciblent les plus naïfs, quel que soit leur âge, et ne sont pas faciles à décoder. De plus, l'effet de masse est important. On n'aime pas naviguer à contre-courant et se distinguer des autres.

Mais cela s'apprend ! Les cours de citoyenneté et de philosophie entre autres doivent s'y atteler.

Et enfin, voici celui qui va tout régler : le Pacte d'Excellence !! On nous dit que tout ira mieux ! Vérité ? Slogan ? L'avenir nous le dira.

Pour l'instant, nous ne pouvons qu'espérer que les professeurs parviendront à garder le cap, tant du point de vue professionnel que personnel ; espérer aussi qu'ils pourront maintenir leur niveau d'exigence, ... bref, que ce sera bien de l'Excellence ... !

De toute façon, que cet enseignement qu'on nous prépare soit excellent ou moins bon qu'avant, on n'a pas le choix. Il faudra toujours assurer la formation des futurs adultes, et ce, de préférence, d'une manière qui ne soit ni doctrinaire, ni dogmatique...

Vous avez dit « défi » ?

# Union des Anciens Elèves de l'Athénée Royal de Liège 1

Création: 1905

Statut juridique: asbl depuis 1960

Adresse mail: rc.liege1@hotmail.com

## Objectifs:

- Promouvoir l'enseignement officiel et en particulier celui de l'Athénée Royal Liège 1.
- Assurer auprès de nos élèves un rôle social, culturel et moral.
- Fournir aux professeurs une aide matérielle dans leurs tâches pédagogiques.

Cotisation annuelle: 15 euros (année civile) - Numéro de compte: **BE50 6341 5078 1118**

## Activités et organisation générale:

- L'assemblée générale fixe le budget et choisit les membres du conseil d'administration et de son bureau.
- Le bureau est responsable de la gestion globale de l'ASBL.
- Le conseil d'administration gère et organise les activités de chaque commission.

## Les commissions:

### 1. La documentation scolaire (C. Barbarossa)

- organise le service du prêt des livres;
- organise le service documentation et photocopies;
- perçoit les cotisations des élèves;
- gère le matériel nécessaire au service;
- emploie un membre du personnel à temps plein.

### 2. La commission sociale (F. Cornet)

- détermine, parmi les élèves, ceux qui ont besoin d'une aide sociale;
- évalue les modalités d'intervention.

Cette mission est exécutée dans l'anonymat et la discrétion, en collaboration avec la direction de l'école, l'enseignant quand il y a lieu, le CPMS, la famille.

### 3. La commission sportive S.C.A.L. (en sommeil)

organise toutes les activités sportives parascolaires auxquelles les élèves sont appelés à participer de manière régulière (pendant le temps de midi, le mercredi après-midi) ou de manière occasionnelle (championnats scolaires).

### 4. La commission des «Bacheliers» (M-J Hanouille)

organise la présentation annuelle d'une pièce de théâtre jouée par les élèves de l'Athénée.

### 5. La commission du Tournoi d'Eloquence (C. Pirlet)

prend en charge la mise sur pied de cette activité culturelle annuelle, joute oratoire qui assure le prestige et la renommée de notre Athénée bien au-delà de notre province.

**6. La commission du Cabaret (M. Piron)**

organise ce spectacle annuel de divertissement où les élèves sont les acteurs de sketches, de chants et de danses.

**7. La commission «Contacts» (A-C Gueury)**

rassemble et met en forme les articles proposés par collègues et élèves;  
publie et diffuse la revue de l'Athénée qui assure le lien entre le présent et le passé de Liège 1.

**8. La commission de recrutement et de rassemblement des Anciens (C. Moray)**

assure la promotion de l'Union par le recrutement et le recensement des membres, qui sont principalement des anciens élèves et des membres du personnel de l'Athénée;  
organise les manifestations de rapprochement des anciens.

**9. La commission «Tombola» (C. Barbarossa)**

**10. La commission d'aide à l'école (M. Wilkin)**

gère la vente des boissons et des confiseries;  
coordonne les moyens financiers permettant la promotion de l'Athénée, la subvention d'activités, l'acquisition de matériel au-delà des subsides alloués par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

**11. La commission «Mercredis de la Réussite» (J. Castelain)**

organise les cours de remédiation du mercredi après-midi par groupes de 5 à 10 personnes.

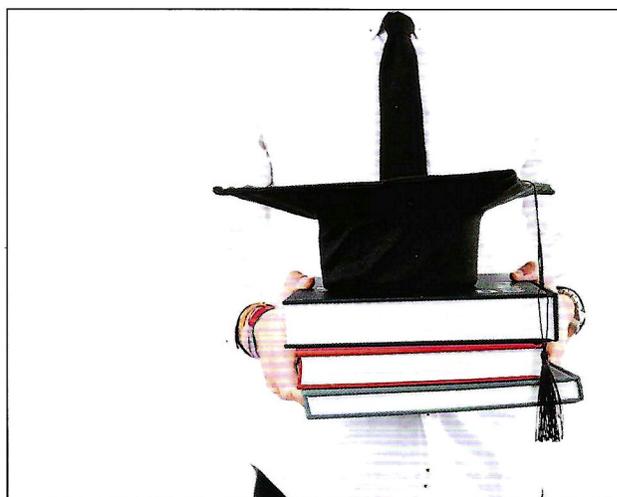
**Les finances:**

Les finances de l'Union sont gérées par le trésorier général, sous la responsabilité du conseil d'administration et de l'assemblée générale, conformément à la loi. Les bénéfices dégagés dans les différentes commissions sont reversés à la trésorerie générale. L'assemblée générale annuelle des membres de l'Union approuve les comptes et détermine la politique budgétaire de chaque commission. Elle décide également de la publicité qu'elle veut donner à ses comptes.

**Le bureau du conseil d'administration:**

présidente	C. Moray
vice-présidents	Ph. Burniat, P. Rousseau
trésorier général	P. Deventer
trésorier adjoint	C. Baré
secrétaire général	A. Garsou
secrétaire adjoint	D. Garsou
cooptés	J. Englebert, L. Arnould, M. Wilkin

Numéro de compte: **BE50 6341 5078 1118**



## Le 25ème anniversaire du cabaret

Le dernier week-end de mars, l'école a fêté le quart de siècle de notre merveilleux cabaret. Le casting de février était prometteur. Nous n'avons pas été déçus : le spectacle a été un régal pour le public, comme pour les artistes amateurs. Liège 1 regorge de talents insoupçonnés, de la 1ère année à la 7ème.

Je tiens tout particulièrement à remercier les élèves, les collègues et Raphaël Lanza, qui m'ont tous fait confiance, en acceptant de m'aider ou de collaborer aux deux numéros que j'avais préparés pour l'événement.

Certes, il nous a fallu une bonne dose de travail de préparation, de création, de mise en scène. Il a fallu aussi consacrer beaucoup de temps aux répétitions hebdomadaires. Pour ma part, elles étaient surtout un moment de réel partage, dans la bonne humeur et la convivialité. Réunir des élèves de la 2ème à la rhéto et des professeurs de disciplines différentes, c'est vraiment très enrichissant. Nous avons chanté, en chœur ou en solo, nous avons dansé, joué la comédie, nous avons ri. Bref, nous avons partagé une énergie positive et communicative.



Encore un tout grand merci à la quarantaine de participants du medley karaoké, consacré cette année à Charles Aznavour. Beaucoup de nos élèves ont découvert le répertoire fabuleux (mais très difficile) du grand Charles. Je ne l'aurais jamais cru : nos choristes, un peu perplexes au début, ont manifesté un enthousiasme grimpant de manière exponentielle au fil des semaines. Oui, Aznavour charme encore les plus jeunes.

Un autre merci, tout particulier et très affectueux, s'adresse à mes cinq acteurs, recrutés pour le sketch « Liège 1 a un incroyable talent ». Citons Simon Hanique (2A), François Braibant (4B), Luca Wuine (4C), Ariane Vincent (5C) et Hugo Hanique (5C). Ils ont su mettre du relief aux répliques que je leur avais écrites. Ils ont été remarquables. La réussite de ce numéro reposait essentiellement sur leurs épaules. Merci, c'était top !

*Je suis aussi infiniment reconnaissante envers Mmes Lecoq, Marchetti et Piron, qui ont également participé au sketch plus qu'activement, avec leurs élèves : elles ont adhéré, sans réserve, à mon projet et ont coaché efficacement leur partie.*





Enfin, « last but not least », merci à Monsieur le Proviseur, qui cette année encore, a bien voulu donner de sa personne pour un duo mémorable, paraît-il, avec moi. Si, si, il sait chanter, si, si, il sait danser ! Et en rythme en plus ! Si, Si !

Le cabaret est bel et bien un projet fédérateur car il permet de tisser des liens de nature différente entre tous les acteurs de la vie scolaire.

On se donne rendez-vous l'année prochaine pour de nouvelles aventures, n'est-ce pas, les « Loulous » ?

**C. Thonon**

« C'était mon premier cabaret et je suis déjà convaincue que ça ne sera pas le dernier. Premièrement, l'ambiance est vraiment super. C'est vraiment agréable de sortir du contexte scolaire le temps d'un week-end et de partager tout ça tous ensemble. Ensuite, c'est aussi l'occasion pour nous de montrer notre talent à nos parents, nos amis et d'autres personnes, tout en nous amusant. »

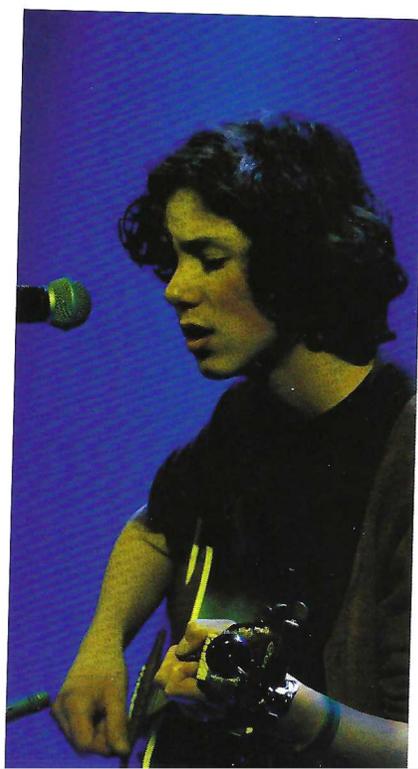
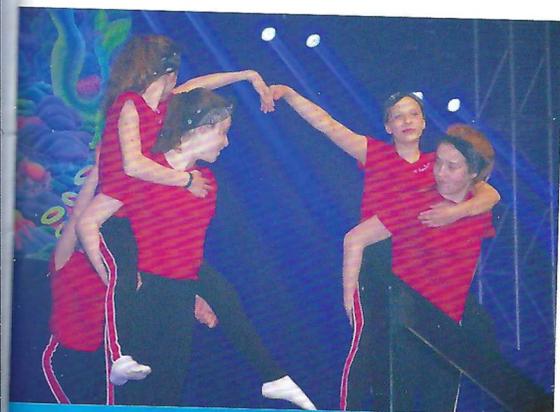
**Charline Larcin (2B)**

« Cela m'a beaucoup plu de faire le cabaret cette année. L'ambiance était très conviviale et sortait de l'ordinaire. Je me suis bien amusé dans le sketch dans lequel je jouais (Liège 1 a un incroyable talent). C'était assez drôle ! Si je peux, je refais un sketch au cabaret l'an prochain. »

**Luca Wuine (4C)**

« L'expérience que nous avons eue du cabaret 2019 fut très enrichissante car j'ai pu rencontrer de nouvelles personnes, notamment dans les coulisses. J'ai participé au medley Aznavour et j'ai apprécié l'ambiance sur scène lorsqu'on a chanté. »

**Florent Roosen (4C)**



## Commission Amnesty

La commission Amnesty International est un groupe-école, qui, à travers diverses actions, tente de promouvoir les valeurs et les actions d'Amnesty International. Une dizaine d'élèves, de la troisième à la sixième année, se sont investis dans ce groupe et ont réalisé différentes activités :

### La vente de bougies et de goodies

Les bénéfices de cette vente ont été en partie reversés à Amnesty, mais en tant que groupe-école nous avons pu garder une partie des bénéfices afin de financer nos actions locales.

Afin de récolter de l'argent pour l'envoyer à Amnesty, nous avons organisé une vente de bougies, de bics et

### La création d'une exposition

Cela nous a demandé beaucoup d'investissements, nous avons dû définir quels seront les thèmes abordés, créer tous les textes et mettre en place l'exposition qui abordait principalement trois thèmes : le droit des femmes, le droit des LGBTi et la torture. Une fois que tout cela a été fait, nous avons présenté notre exposition à diverses occasions : tournoi d'éloquence, journée portes ouvertes et cabaret. Cette exposition a reçu un bel accueil et nous a permis de sensibiliser le public à notre action, mais aussi de récolter des signatures pour des pétitions, notamment contre l'enfermement des enfants.

Nous avons, peu de temps après, décidé de créer notre propre exposition afin de



### Participation à la journée Oxfamnesty

Nous avons ensuite assisté à une pièce de théâtre qui sensibilisait le public au racisme. Enfin, nous nous sommes répartis dans des ateliers que nous avons sélectionnés : certains ont été informés sur le travail de La Croix-Rouge dans les pays en guerre, d'autres ont rencontré un migrant et ont pu échanger avec lui.

La journée Oxfamnesty commença avec des tables de discussion pour parler des actions de chaque cellules Amnesty/Oxfam d'autres écoles. Cet échange a été l'occasion de rencontrer d'autres jeunes impliqués. Ensuite, nous avons participé à une activité qui nous a permis de nous mettre dans la peau d'un migrant et de mieux

### Création d'un atelier pour la journée citoyenne

Nous avons eu la chance de participer à la journée citoyenne des 3<sup>e</sup> année en tant qu'animateurs. Nous avons eu à peu près deux mois pour créer cette activité, aidés par des professeurs de philosophie et de citoyenneté et par les informations reçues durant la journée oxfamnesty. Durant l'atelier, face à deux classes de 3<sup>e</sup> année, nous avons pu présenter notre groupe-école et proposer différentes activités dans le but de sensibiliser les élèves à la justice migratoire, thème que nous avons préalablement abordé à la journée oxfamnesty.

Les membres de la commission Amnesty, Emma, Sarah, Junia, Justine, Léa, Guillaume, Maxime, Eva & Zoé.

# Echange Erasmus+



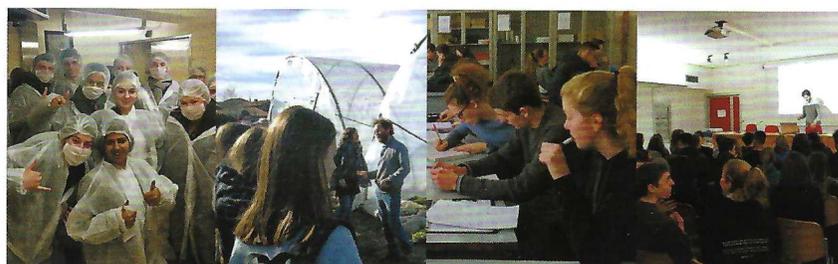
Notre école organise un échange européen (projet Erasmus+) d'une durée de 2 années scolaires en partenariat avec le lycée scientifique G. B. Grassi de Lecco. Cet échange a comme objectif l'étude des circuits courts alimentaires à Liège et à Lecco mais aussi la découverte culturelle de la Lombardie et en particulier de la région du lac de Côme. Il faut également ajouter que tout notre échange se fait en anglais !



Erasmus +



C'est dans ce cadre que 16 de nos élèves de 5ème année sont partis à Lecco (Italie) du dimanche 10 mars 2019 au samedi 16 mars 2019.



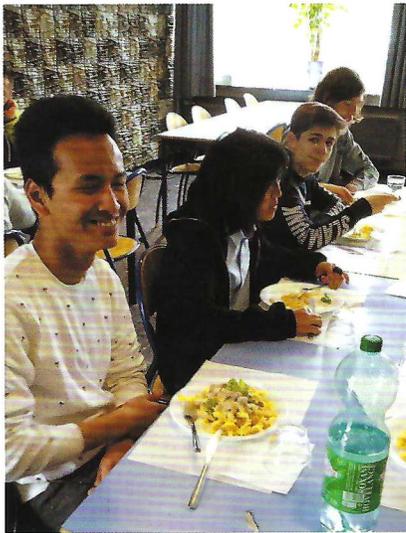
Durant cet échange, les élèves ont découvert les circuits courts de la région du lac de Côme (agriculture intégrée et raisonnée, laiterie locale, ferme sociale,...) mais également les villes de Côme et de Bergame.

De plus, ils ont participé à plusieurs conférences sur différents thèmes (empreinte écologique, économie circulaire, groupement d'achats solidaires, ...) et à plusieurs workshops afin de préparer leurs présentations sur les circuits courts de la région de Lecco.

Nos élèves ont tissé des liens amicaux avec les élèves italiens, ils ont également découvert les richesses culturelles de la Lombardie et ils ont réalisé d'énormes progrès dans l'usage de la langue anglaise. Ce voyage a été un réel succès grâce à la participation active et dans la bonne humeur de tous les élèves : merci à vous tous pour ce magnifique voyage. !

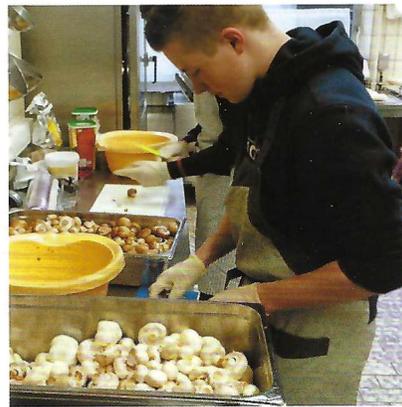
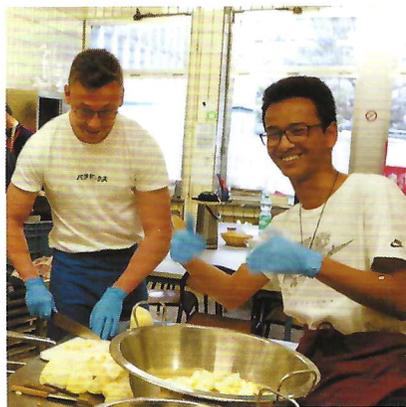
Pour l'équipe Erasmus+,  
A. Conrardy

# La semaine du Circuit court



Dans le cadre de notre projet européen Erasmus+, 16 élèves de 5ème année, avec le soutien de toute l'équipe cuisine de notre école, ont organisé une semaine (du 6 au 10 mai 2019) de repas dont l'ensemble des produits étaient issus des circuits courts, locaux et de saisons !

Ils ont réalisé ensemble les menus (choix des produits, choix des fournisseurs, ...) et également aidé l'équipe cuisine à la réalisation des repas.



Bravo et merci à tous les élèves pour cette délicieuse semaine et merci à toute l'équipe cuisine pour son soutien à notre projet européen Erasmus+ !



Voici les menus qu'ils ont confectionnés :

**Lundi 6 mai :**

- Potage céleri
- Fusilli sauce Alfredo (champignons, basilic)
- Yaourt aux fruits bio

**Mardi 5 mai :**

- Potage du jour
- Cuisse de poulet rôtie
- Frites fraîches, compote de pommes maison et salade
- Buffet de fruits

**Jeudi 9 mai :**

- Potage aux poireaux / carottes
- Chili con carne et tortillas
- Mousse au chocolat

**Vendredi 10 mai :**

- Potage du jour
- Chipolata accompagnée de sa purée de pdt au beurre de ferme
- Gratin de chou-fleur
- Buffet de desserts



# Comptes rendus de la matinée pour le climat

Par Zoé Moës, 4C

Ce lundi 11 février 2019, les élèves de 4ème année de Liege1 ont eu l'opportunité de participer à une conférence menée par un climatologue de l'université de Liège, Sébastien Doutreloup, sur les conséquences du réchauffement climatique.

M. Doutreloup nous a montré par des graphiques plus ou moins complexes la montée des eaux, la hausse de chaleur et l'augmentation incroyable de la courbe des degrés qui a complètement explosé ce dernier siècle.

Il nous a aussi parlé des conséquences négatives du réchauffement climatique pour notre planète et il a fini sa conférence par les solutions possibles. Nous avons pu avec lui constater que l'on peut encore changer les choses à notre échelle. C'est sur cette note positive que s'est terminée notre matinée.



J'ai trouvé cette initiative de l'école très bonne car elle survient à la suite des manifestations des jeunes pour le climat. Toutes les explications que M. Doutreloup nous a données, même si on en connaissait déjà quelques-unes, étaient très bénéfiques afin de clarifier nos différentes connaissances.

De plus, je pense, en tout cas pour moi, que le fait d'apprendre des choses aussi concrètes, m'a fait devenir plus responsable face à cette problématique. Je me dis également que même à mon échelle, c'est possible de faire quelques petites gestes pour améliorer la situation !

Pour conclure, j'ai trouvé ces deux heures très intéressantes et surtout nécessaire à l'information générale. L'initiative prise par l'école de nous informer sur l'avenir de notre planète fut une très bonne idée. Car oui, nous n'avons qu'une planète et il est de notre devoir d'en prendre soin !!!

Par Célia Pignon, 4C

Suite à la mobilisation de nombreux élèves de Liège 1 pour manifester pour le climat le jeudi 31/01, l'école a accueilli ce lundi 11 février un climatologue de l'ULiège, Monsieur Sébastien Doutreloup. Celui-ci nous a parlé du réchauffement climatique, de ses causes, conséquences et solutions. En guise d'introduction, il nous a présenté une vidéo de "Tout est dit... Ou presque" réalisée par des chercheurs de l'ULiège.

Monsieur Doutreloup nous a ensuite illustré ce changement avec des chiffres concrets et prouvés. On connaît déjà des effets comme la fonte des glaces ou la disparition de certaines espèces marines. Mais cela pourrait aller en s'empirant avec un dépassement du seuil des 2°C qui engendrerait l'immersion d'une grande partie de la Terre (on aurait les pieds dans l'eau à Bruxelles et les Pays-Bas ne seraient plus qu'un souvenir).



Enfin, pour ne pas rester sur une note négative, il nous a exposé différentes solutions pour éviter ce cauchemar comme l'utilisation des énergies renouvelables (éoliennes, solaires, ...) plutôt que les énergies fossiles (pétrole, charbon, ...), mais, avant tout, la prise de conscience que tout le monde doit agir (sensibiliser dans les écoles, répartition des ressources...).

Cette conférence s'est conclue par une séance de questions/réponses. L'activité a duré 2 heures et ne nous a pas laissé indifférents : nous avons, pour la plupart, appris des chiffres qui font froid dans le dos et des conséquences inconnues à ce jour pour nous. Nous pouvons éviter ce scénario catastrophe, mais il faut se mobiliser, sensibiliser son entourage et surtout agir. Même en tant qu'étudiants nous pouvons faire de petits gestes quotidiens pour avancer !

Comme on nous le répète :  
"Le changement, c'est maintenant !"



## Tous nos élèves de 5ème année et 6ème année débattent sur le thème du réchauffement climatique !

Par Alexandre Conrardy, Professeur de géographie

Dans le cadre du cours de géographie et face aux engagements de nos élèves de 5ème et 6ème année contre les bouleversements climatiques, notre école a décidé de réaliser un débat sur le thème du réchauffement climatique.

Ce débat a été mené par deux professeurs de l'institut d'astrophysique et de géophysique de l'université de Liège : monsieur Louis François et monsieur Guy Munhoven.

Après un riche exposé très instructif, les élèves ont énormément échangé avec ces deux professeurs au travers de leurs différentes interrogations et questions.

Les participants ont pu mieux appréhender le phénomène du réchauffement climatique et surtout ils ont pu constater qu'il était possible au travers de simples gestes quotidiens, de lutter contre le réchauffement climatique. Agissons ensemble pour notre climat !



# GOODPLANET challenges

## Campagne « GoodPlanet Challenges » de Liège 1

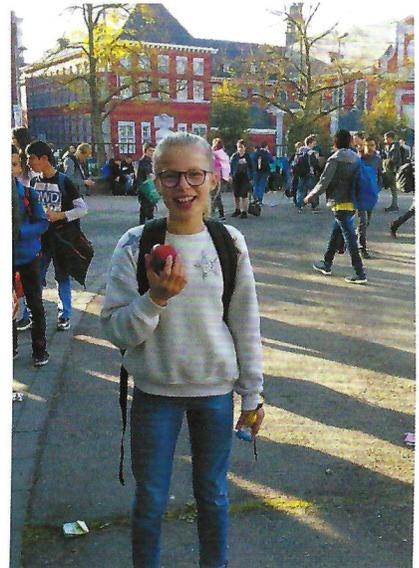


Par Alexandre Conrardy, Professeur de géographie

Notre école, au travers des élèves de l'option de base en géographie, c'est associée à la campagne « GoodPlanet Challenges » organisée par l'asbl « GoodPlanet Belgium ».

Cette campagne a pour but de montrer à nos élèves qu'il est possible, au travers de quelques gestes très simples, de lutter contre le réchauffement climatique. Nous avons ainsi organisé différentes journées d'action :

**1. la journée « mange local »**  
(réalisée en octobre) où les élèves de l'option de base en géographie ont distribué gratuitement des pommes à la récréation. Ces pommes, produites en agriculture intégrée, venaient d'un producteur local !



**2. la journée  
« baisse les watts »**

(réalisée en février) où l'école a mis en place une journée gros pull (diminution du chauffage de 2 degrés pendant 3 jours) et un concours photos sur les économies d'énergies. Pour ce concours, nous avons reçu de nombreuses photos. Ce sont les parents, lors de la journée portes ouvertes de notre école, qui ont voté pour la meilleure photo.

*L'union ne fait  
pas toujours la  
force*



« Voici la photo gagnante réalisée par Claudia Putrino (6 B) et Matteo Peeters (6 E), ils ont remporté le premier prix d'une valeur de 50 euros...

**Encore félicitation !**



## Plus chauds que le climat !

Par Charlotte Viatour, Professeure de géographie

Comme vous le savez déjà, des étudiants de toute l'Europe manifestent et font la grève pour dénoncer le manque d'actions des gouvernements face au changement climatique. Les jeunes reconnaissent le changement climatique comme un sujet pressant, un défi qui doit être relevé maintenant.

Selon l'UNESCO, l'éducation est un outil crucial et indispensable dans la lutte contre le changement climatique. L'éducation « aide les jeunes à comprendre et à faire face à l'impact du réchauffement climatique, encourage les changements d'attitude et de comportement et les aide à s'adapter aux tendances liées au changement climatique ».

C'est pourquoi, les élèves des classes de 2E, 2F, 2G, 2H et 2I ont participé à une conférence sur le thème « des changements climatiques » le jeudi 25 avril dans le cadre du cours de géographie et ont eu l'opportunité de visiter l'exposition Mobil'Art 2019 à l'Espace Prémontrés, rue des Prémontrés. Il s'agissait de la 9e édition de cette biennale d'art contemporain. Elle présente des œuvres de 72 artistes, peintres ou sculpteurs et une salle est réservée au thème « réchauffement climatique ».

Cette matinée fut une franche réussite riche en informations.



# Le réchauffement climatique expliqué à tous nos élèves de 4ème année !

Par Alexandre Conrardy, Professeur de géographie



L'engagement de nos élèves face aux bouleversements climatiques est tout à fait remarquable. Afin de replacer les choses dans leurs contextes et de clarifier les connaissances dans ce domaine, notre école a eu la chance d'accueillir un spécialiste sur les climats : Sébastien Doutreloup. Monsieur Doutreloup est chercheur-doctorant à l'université de Liège et il est spécialisé dans la modélisation climatique.

Durant la matinée du lundi 11 février 2019, il a réalisé une brillante conférence mettant en évidence les causes et les conséquences du réchauffement climatique. Cette conférence s'est terminée par de nombreux échanges avec les élèves. Ces échanges ont permis de montrer qu'il y avait de nombreuses solutions face à cette problématique du réchauffement : c'est à nous d'agir maintenant !

des sciences  
les sciences à portée de main

## Mapathon Inter-Universitaire

Je. 28 (18h00) & Sa. 30 (10h00) mars 2019  
Institut de Physique  
BSa (4/18) • allée du 6-Août, 19 • 4000 Liège (Sart Tilman)

[www.rejouisciences.uliege.be/1182](http://www.rejouisciences.uliege.be/1182) @rejouisciences

## La solidarité fait partie également des valeurs des élèves de Liège 1 !

Par Alexandre Conrardy, Prof. de géographie

Quatre élèves de 5ème de l'option de base en géographie (Emilie Bocqué, Adrien Huguet, Martin Jeanfils et Tom Schreurs) ont décidé de participer au Mapathon organisé par l'université de Liège.

Le Mapathon consiste à regrouper des bénévoles dans des universités, un jour particulier, pour former, cartographier et échanger les données géographiques d'un territoire afin d'aider l'ONG « Médecins sans frontières » à accéder à des sites mal documentés et non cartographiés.

Ils ont ainsi passé toute la soirée du jeudi 28 mars 2019 (de 18h à 22h30) à cartographier et à numériser des cartes dans le nord-est de la République Démocratique du Congo. Bravo et merci pour votre générosité et votre solidarité !

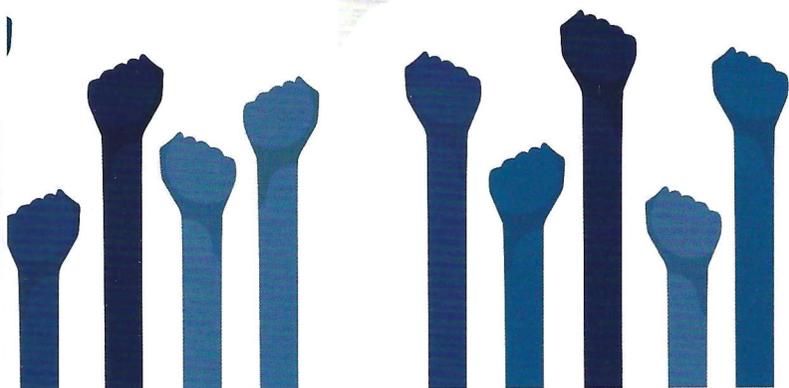


## Ouvrir les yeux sur les Invisibles et changer le regard qu'on pose sur elles

Sans toujours nous en rendre compte, nous côtoyons régulièrement la précarité et le sexisme. Parfois, certains détournent ou ferment les yeux pour ne pas voir les hommes mais aussi les femmes qui errent dans nos rues.

Avec les classes de 3D et de 3J, nous avons décidé d'ouvrir les yeux ensemble dans le cadre du cours de philosophie et de citoyenneté. Nous avons tout d'abord travaillé sur les stéréotypes, les idées reçues, les phrases toutes faites que nous avons tous en tête lorsqu'il est question des sans-abris. Nous nous sommes ensuite plus particulièrement intéressés aux femmes SDF, à leur quotidien et à leurs difficultés particulières.

C'est dans ce cadre que nous sommes allés au Cinéma Le Souvenière pour visionner le film *les Invisibles*. Une chose est certaine : l'image de ces femmes ne s'effacera pas !



# Animation sur les mathématiques

Par Téo Fumarola

Le vendredi 8 février 2019, la classe de 4b a pris part à une animation sur les mathématiques. Ainsi Michel Rigo, mathématicien, nous a initiés à une activité lors de laquelle nos cerveaux furent mis à rude épreuve.

Monsieur Rigo nous a expliqué le principe de son énigme : nous devons trouver le plus grand nombre de pièces en bois qu'il est possible de placer dans un quadrillage prédéfini. Mais attention ! Ce n'était pas aussi simple qu'il y paraît étant donné que d'autres pièces, que le mathématicien nommait comme des pièges, étaient placées préalablement sur le quadrillage. Ces dernières ne pouvaient pas être déplacées et compliquaient donc notre tâche. Plusieurs variantes de cette énigme nous ont été proposées, avec des pièces de taille et de forme différentes.

Nous avons également dû résoudre une autre énigme : le but était de découvrir comment retourner face visible toutes les cartes d'un jeu en utilisant le moins de coups possibles.

Ainsi, nous avons approfondi nos connaissances des mathématiques d'une manière ludique et plus intéressante qu'à l'accoutumée. La résolution de l'énigme prit un certain temps pour quelques personnes, mais chacun trouva finalement la solution et en fut satisfait.



# Rencontre avec France Brel

Les élèves de 2H

Ce mercredi 23 janvier dernier, à l'invitation de Madame France Brel, nous avons été accueillis à la

Fondation Jacques Brel et nous avons eu la chance de réaliser une interview.

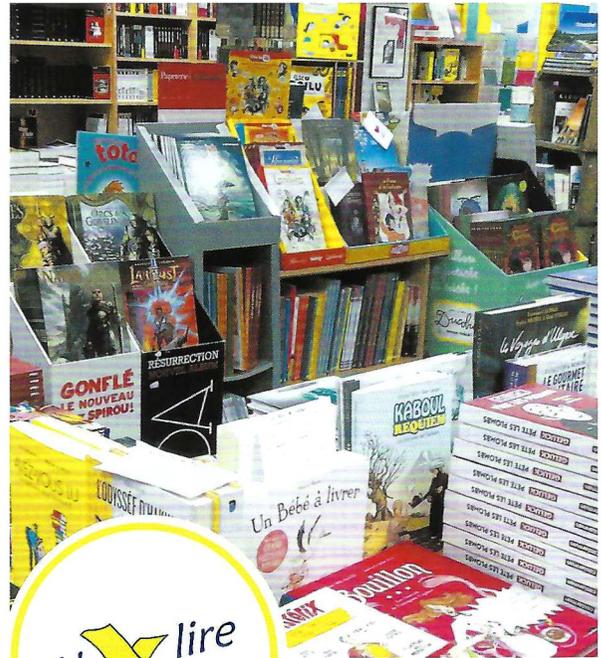
Au premier abord, la ressemblance physique de France avec Jacques est frappante : ils ont la même énergie hors du commun ! C'est France, seule, qui, depuis 1981, gère la Fondation, aidée par une équipe très organisée.

C'est dans un lieu magnifique, à deux pas de la Grand Place de Bruxelles, que Madame Brel a apporté un grand soin à répondre à nos questions.

Ainsi, grâce à elle, nous avons pu en savoir davantage sur Jacques Brel. Et non ! Jacques Brel n'est pas l'homme que nous prétendons connaître ! Il y a encore tant de choses à découvrir, au détour d'un document retrouvé, d'un témoignage du passé. Car, comme le dit France Brel : « Le danger, face à un tel homme, c'est de vouloir le résumer. »

Enfin, nous avons clôturé la rencontre par une photo de groupe avec Madame Brel. Certains ont même eu la chance de faire quelques selfies.

Pour finir, le temps a passé trop vite ! Ce fut un rendez-vous fabuleux et intéressant.



Par Juliette  
Jérôme II

## Compte rendu de la rencontre avec deux libraires

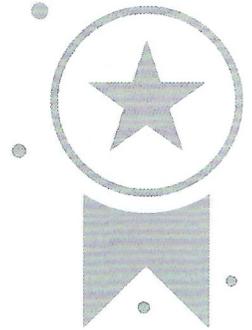
Ce 25 janvier 2019, les élèves de 1ère et de 2ème secondaire ont rencontré deux libraires : Monsieur Pierre Cerfontaine et Mademoiselle Camille de L'Oiseau-Lire à Visé. Ils nous ont présenté des romans jeunesse : des nouveautés et des classiques.

Nous avons voyagé à travers divers univers : magiques, réels, sombres, fabuleux, et plein d'autres encore. Monsieur Cerfontaine et Mademoiselle Camille nous ont transmis leur passion du livre tout en étant rapides et complets. Pierre était drôle et dynamique tandis que Camille était douce et apaisante. Chacun, à sa manière, a éveillé notre intérêt pour la lecture.

Le moment que nous avons passé avec nos deux invités était amusant et enrichissant.



## 3<sup>e</sup> au concours du Prix Farniente



*Félicitations à Nabil Akli (2C), Alix Pellizzer 3b), Charlotte Pesser (2D), Nicole Roosen (2F), Chloé Schrynen (2D) et bien sûr Cécile Pirlet, professeur de français, 3èmes à la finale du concours de lecture du Prix Farniente.*



Créé en 2000, le Prix Farniente est un prix littéraire qui récompense des romans jeunesse.

Sa grande spécificité est qu'il est décerné par des adolescents qui votent pour leur(s) coup(s) de cœur parmi la sélection proposée pour leur catégorie d'âge.

Belle rencontre avec l'auteure Nadia Coste, gagnante du prix Farniente



# David Lynch, l'artiste fou!

Par Hugo Raposo, 3A

Lors de notre beau voyage, nous avons été visiter le « Bonnefantum Museum » qui héberge une exposition sur les œuvres du cinéaste, scénariste, photographe et peintre américain David Lynch.

Cette exposition est une expo temporaire visible jusqu'au 28 avril 2019.

Cette galerie expose des tableaux et sculptures assez spéciales qui appartiennent à l'univers très particulier de David Lynch.

Dans ces œuvres, on peut apercevoir un certain nom ; ce nom est Bob et celui-ci est un démon dans les films de l'artiste. On peut aussi se rendre compte d'un certain parallélisme entre les films et œuvres de M. Lynch. L'exposition nous plonge vraiment dans l'univers de l'artiste avec une ambiance et sombre et une musique un peu angoissante en fond.

J'ai personnellement apprécié cette visite car elle m'a fait me questionner sur plein de choses et c'est vraiment agréable comme état d'esprit.



## La micro-sculpture qu'est-ce que c'était beau

Nous sommes partis tous ensemble au musée d'Histoire Naturelle. Dans la première exposition, nous avons vu des insectes agrandis, qui faisaient environ 3 mètres de haut. Chaque insecte était splendide. Tous avaient pleins de couleurs différentes, ce qui les rendait encore plus beaux. Cette exposition a été faite par Levon Biss.

Dans la deuxième exposition, nous avons pu voir des squelettes de différents animaux, des insectes morts, des poissons, des animaux empaillés et nous avons également vu sur une mappemonde le monde d'avant (les continents qui changent). Le musée se trouve à côté d'une université dans la rue De Bosquetplein. Nous avons visité ce musée pour nous informer. Nous sommes allés de l'auberge de jeunesse au musée à pied. Il nous a fallu 9 minutes pour y arriver.



## Tournoi d'éloquence



Le podium avec 5 concurrents sur les 8.



Le soir de la Finale, après le repas, et avant le début du concours. de la gauche vers la droite : Raphaël Scholtissen (6ème au classement - Lycée Léonie de Waha), Cyril Franckart (7ème - idem) , Hugo Hanique (5ème - Lge 1), Eva Van Der Wal (1ère - Lge 1), Arthur Rouselle (3ème - ST-Jacques), Jules Zaleski (2ème - AR Chênée).



Les mêmes moins quelques-uns mais à droite, il s'agit d'Elsa Lonchay (4ème - AR Ciney).

# In memoriam

Par Christian Dubois

Au cours de ces derniers mois, de (trop) nombreux collègues nous ont quittés. Tous, dans le domaine qui était le leur, ont marqué l'athénée de leur personnalité et, indubitablement, laisseront des traces dans le souvenir de ceux qui les ont côtoyés.

La rédaction de « Contacts » présente aux familles et aux proches de ces collègues disparus ses plus sincères condoléances.

## Sont décédés en 2018 :

BAYAUX Marcel, professeur de latin, inspecteur de langues anciennes.

CEULEMANS Axel, assistant social au P.M.S.

DELVENNE Maurice, professeur de dessin.

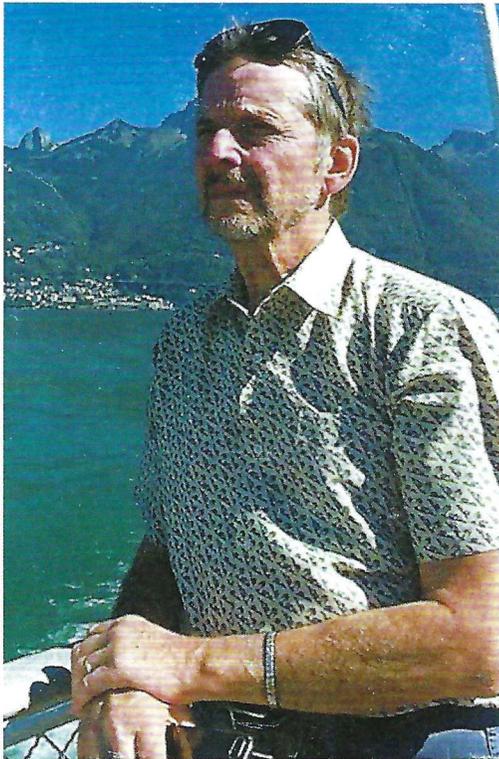
DUIJSENS Jacques, téléphoniste.

JADIN, Jeann professeur de néerlandais et d'espagnol.

VAN LAETHEM Guy, professeur d'histoire.

## Est décédé en 2019 :

STEEGEN Lucien, professeur de latin et de grec.



C'est ce 30 décembre 2018 que notre ami  
Axel Ceulemans nous a quittés.

Il était assistant social et a travaillé notamment à Liège 1 pendant des années. Après sa retraite, il s'est occupé de la commission sociale de l'Union, avec compétence et efficacité.

Il n'a jamais ménagé sa peine quand il s'agissait d'aider un élève ou une famille en difficulté. Il était toujours disponible, attentif et vigilant.

Connaissant parfaitement le terrain, il ne se décourageait pas. Il cherchait la solution jusqu'à ce qu'il la trouve.

Axel était foncièrement bon et généreux, mais aussi juste et intègre. Il avait des principes auxquels il ne dérogeait pas.

Il a toujours accompli son travail dans la discrétion et avec conviction.

Avec son décès, l'Union a perdu un collaborateur dévoué et apprécié de tous.

C. Moray

Je vous invite à effectuer deux sauts dans le passé de notre établissement, un de vingt-cinq ans, un autre de cinquante ans, en vous présentant les listes des membres du personnel enseignant et administratif parues dans les palmarès des années scolaires 1968-1969 et 1993-1994.

Voici peut-être l'occasion de vous souvenir de collègues ou d'enseignant(e)s que vous avez côtoyé(e)s et de vous remémorer les bons moments (ou les moins bons!) passés en leur compagnie.

## PERSONNEL ENSEIGNANT ET ADMINISTRATIF

**Préfet des études :** M. L. Michaux, licencié en sciences géographiques <sup>(1)</sup>.

**Proviseur :** M. J. Granville, docteur en philosophie et lettres.

### Professeurs des cours généraux

- MM. l'abbé Fischer J. : religion catholique  
 l'abbé Léonard-Etienne J., religion catholique  
 le pasteur Stubbe M., licencié en théologie: religion protestante  
 Eskenazy M. : religion israélite  
 Thissen A. : religion catholique  
 Barlet J., docteur en sciences naturelles : biologie <sup>(2)</sup>  
 Berton W., licencié en sciences mathématiques : mathématiques  
 Bonaventure R., licencié en histoire : histoire  
 Borguet F., licencié en philologie romane : français, morale  
 Bouffieux F., licencié en sciences physiques, docteur en sciences pédagogiques : physique <sup>(6)</sup>  
 Bourlet P., licencié en sciences chimiques : biologie, chimie  
 Chardon A., licencié en philologie germanique <sup>(9)</sup>  
 Claessens F., licencié en philologie romane <sup>(8)</sup>  
 Defrêcheux J., licencié en sciences zoologiques : sciences naturelles  
 Deisser A., licencié en philologie classique : latin  
 Delbrouck G., licencié en philologie germanique : allemand, néerlandais  
 Demin E., licencié en sciences mathématiques : mathématiques <sup>(2)</sup>  
 Denis F., licencié en sciences mathématiques : mathématiques <sup>(6)</sup>  
 Denoël P., docteur en philologie classique <sup>(5)</sup>  
 Déom A., docteur en philologie romane : français, morale  
 Dighaye J., licencié en sciences chimiques : chimie <sup>(6)</sup>  
 Duchâteau L., docteur en sciences commerciales : sciences commerciales  
 Dumont G., licencié en sciences mathématiques : mathématiques  
 Ebertzheim R., licencié en sciences économiques : morale  
 Gayetot J., licencié en philologie romane <sup>(9)</sup>  
 Goffin R., licencié en philologie germanique : allemand, anglais  
 Golifman R., licencié en sciences mathématiques : mathématiques <sup>(7)</sup>  
 Haine R., licencié en sciences mathématiques : mathématiques <sup>(6)</sup>  
 Hardy A., licencié en philologie germanique : anglais  
 Heuskin E., licencié en philologie germanique <sup>(10)</sup>  
 Horion J., licencié en philologie romane : français  
 Jadin J., licencié en sciences commerciales et consulaires : néerlandais, espagnol  
 Josserand Ch., docteur en philologie classique : latin, grec <sup>(2)</sup>  
 Leclercque A., licencié en philologie classique : latin  
 Legros M., docteur en sciences physiques et mathématiques : mathématiques <sup>(3)</sup>  
 Lespire R., licencié en philologie romane : français <sup>(3)</sup>  
 Lovens J., licencié en philologie germanique : anglais, allemand  
 Mahieu E., licencié en histoire : histoire  
 Malburny P., licencié en sciences géographiques : géographie  
 Maréchal R., licencié en sciences mathématiques : mathématiques  
 Mathy A., licencié en sciences géographiques : géographie  
 Mauer A., licencié en philologie romane : français  
 Michelems R., licencié en philologie romane : français <sup>(14)</sup>  
 Migeotte R., licencié en sciences physiques : physique  
 Moyaerts G., licencié en philologie germanique : néerlandais  
 Noez J., licencié en philologie classique : latin  
 Paquet E., licencié en sciences mathématiques : mathématiques <sup>(6)</sup>  
 Paulus L., licencié en philologie germanique : anglais

<sup>(1)</sup> Membre du Conseil de perfectionnement de l'enseignement moyen.

<sup>(2)</sup> Ancien assistant à l'Université.

<sup>(3)</sup> Professeur honoraire de S. A. R. le prince Alexandre.

<sup>(4)</sup> Détaché au jury d'homologation.

<sup>(5)</sup> Assistant à l'Université.

<sup>(7)</sup> Ancien élève de l'Ecole Normale supérieure de Paris; ancien aspirant au F.N.R.S

<sup>(8)</sup> En mission au Burundi.

<sup>(9)</sup> En congé syndical.

<sup>(10)</sup> Détaché à l'Ecole des Hautes Etudes commerciales et consulaires.

<sup>(14)</sup> Collaborateur aux émissions pédagogiques de la R.T.B.

**Pauwels A.**, licencié en philologie romane : français  
**Pire S.**, licencié en philologie classique : latin, grec  
**Ponsart A.**, licencié en philologie germanique ; anglais, néerlandais  
**Bésimont P.**, licencié en philologie germanique : anglais, néerlandais  
**Romainville G.**, licencié en philologie classique : latin  
**Strivay B.**, licencié en philologie germanique : allemand, anglais  
**Trinon H.**, docteur en droit, licencié en philologie romane <sup>(12)</sup>  
**Tromme J.**, licencié en philologie germanique : anglais <sup>(2)</sup>  
**Valter Ch.**, licencié en philologie romane : français, italien  
**Vanden Broeck A.**, licencié en sciences mathématiques : mathématiques  
**Vandervelden F.**, licencié en philologie classique : latin  
**Vidakovic J.**, licencié en philologie classique : latin  
**Zumkir A.**, licencié en histoire : histoire <sup>(2)</sup>

### Professeurs des cours spéciaux

**M<sup>lle</sup> Genen G.** : sténo-dactylographie  
**MM. Barbier E.**, licencié en éducation physique : éducation physique  
**Bassleer A.** : éducation physique  
**Bayers Ch.**, licencié en éducation physique <sup>(13)</sup>  
**Bernard Y.**, licencié en éducation physique : éducation physique ; sciences naturelles  
**Deguée P.**, licencié en éducation physique <sup>(13)</sup>  
**Delvenne M.**, licencié en histoire de l'art et archéologie : dessin  
**Dujardin J.**, licencié en éducation physique : éducation physique  
**Gillon G.**, licencié en éducation physique : éducation physique  
**Kinnaert A.** : travaux manuels  
**Lachapelle M.** : dessin  
**Lucas J.** : éducation physique  
**Mawet E.** : éducation musicale, chant <sup>(11)</sup>.  
**Yung C.** : dessin

### Professeurs intérimaires

**MM. Bovy G.**, licencié en philologie romane : français  
**Dupont B.**, licencié en philologie classique : latin  
**Grimbérioux J.**, licencié en sciences géographiques : géographie  
**Houbeau C.**, licencié en philologie classique : latin  
**Le Marec A.**, licencié en philologie germanique : allemand, néerlandais  
**Letarguez J.**, licencié en philologie germanique : anglais  
**Mathy R.**, licencié en philologie romane : français  
**Stas G.**, licencié en sciences mathématiques : mathématiques  
**Thielen W.**, licencié en sciences physiques : mathématiques, physique  
**Thielens J.**, licencié en histoire : histoire  
**Vanderbiest A.**, licencié en philologie romane : français  
**Walthery J.**, licencié en sciences économiques : néerlandais

### Surveillant-chargé de cours

**M. Pousseur L.**, diction et débit oratoire, expression corporelle et vocale <sup>(15)</sup>

### Surveillants

**MM. Beeken J.-C.**  
**Bourguignon D.**, régent scientifique  
**Bouvier P.**, secrétaire  
**Collard J.** <sup>(4)</sup>  
**Delfosse H.**, régent en sciences-géographie  
**Diet J.**, régent littéraire  
**Grégoire M.**, régent scientifique  
**Kerff J.**  
**Lahaye H.**  
**Michels R.**  
**Muller R.**, régent en éducation physique  
**Thomas H.**, secrétaire-économe  
**Vrankenne R.**  
**Wégria V.**, régent en éducation physique

<sup>(2)</sup> Ancien assistant à l'Université.

<sup>(4)</sup> Candidat en philosophie et lettres.

<sup>(11)</sup> Professeur au Conservatoire de Liège.

<sup>(12)</sup> Détaché à l'I.N.S.A.S.

<sup>(13)</sup> Détaché comme inspecteur à l'I.N.E.P.S.

<sup>(15)</sup> Professeur à l'Académie de Musique d'Amay.

ANNÉE SCOLAIRE 1993-1994  
PERSONNEL ENSEIGNANT ET ADMINISTRATIF

Préfet des Etudes

M. J.-L. Dambiermont, licencié en philologie romane (1)

Proviseur

M. F. Krins, licencié en philologie classique (1)

Professeurs définitifs

Mmes, Mlles

Albérico F.,	licenciée en philologie germanique: anglais, néerlandais
Baeten M.-T.,	licenciée en sciences mathématiques: mathématique
Bar L.,	régente en éducation physique: éducation physique
Barten M.-F.,	licenciée en philologie romane: français, italien
Boossy M.-R.,	licenciée en philosophie: religion catholique
Comhaire J.,	diplômée en sténo-dactylo: informatique de gestion, traitement de texte
De Coninck M.-L.,	agrégée en sciences religieuses: religion catholique
Decoster J.,	licenciée en philologie romane: espagnol
Degré L.,	régente en langue maternelle et histoire: français
Deloge S.,	régente en langue maternelle et histoire: français
Duchâteau J.,	régente en mathématique-physique: mathématique
Durieux S.,	licenciée en éducation physique: éducation physique
Firmani A.,	régente en langue maternelle et histoire: français
Galasse C.,	régente en langues modernes: anglais
Garcet A.-M.,	licenciée en philologie germanique: anglais
Godin J.,	régente en éducation physique: éducation physique
Gremling J.,	régente en langues modernes: anglais, néerlandais
Hanoulle M.-J.,	licenciée en philologie romane: français
Jacob D.,	régente en mathématique-physique: mathématique
Jeufroy R.,	licenciée en histoire: histoire
Joiret M.,	licenciée en philologie romane: français
Lefert G.,	régente en langues modernes: anglais
Magis M.-F.,	licenciée en philologie germanique: anglais, néerlandais
Maire D.,	régente en langue maternelle: français et histoire
Materne M.,	régente en langues modernes: anglais

Mélon F., diplômée en éducation musicale: musique  
 Meura M.-M., licenciée en philologie romane: français  
 Minsoul E., licenciée en philologie germanique: allemand,  
 néerlandais  
 Moray C., régente en langues modernes: néerlandais, allemand  
 Noez A.-M., licenciée en philologie classique: latin  
 Pesch M., régente en mathématique-physique: mathématique  
 Renard L., régente en langues modernes: néerlandais, anglais  
 Riga-Preumont M., licenciée en philologie romane: français  
 Ruche C., licenciée en éducation physique: éducation physique  
 Thirion N., licenciée en sciences physiques: physique  
 Trinteler C., licenciée en sciences mathématiques: mathématique,  
 informatique (1)  
 Verjat G., licenciée en philologie classique: latin, grec  
 Verrees N., diplômée en éducation plastique: dessin

MM.

Balaes P., licencié en philologie germanique: néerlandais (1)  
 Barzin J., régent en éducation physique: éducation physique  
 Bourlet P., licencié en sciences chimiques: chimie  
 Brandt M., régent en mathématique-physique: mathématique, physique  
 Bruyère T., diplômé cours techniques supérieurs A1: technologie,  
 informatique  
 Burniat P., licencié en philologie germanique: anglais, allemand  
 Burton J., licencié en philologie germanique: néerlandais  
 Claessen J.-L., licencié en éducation physique: éducation physique  
 Colback C., régent en sciences-géographie: biologie  
 Deisser A., docteur en philologie classique: grec, latin, histoire  
 Denoël L., licencié en sciences zoologiques: biologie, chimie  
 Diet J., régent en langue maternelle et histoire: français  
 Dimakas G., licencié en philologie germanique: allemand, anglais  
 Dubois Ch., régent en langue maternelle et histoire: français  
 Dubois G., régent en langues modernes: allemand, néerlandais  
 Dujardin J., licencié en éducation physique: éducation physique (1)  
 Dumont G., licencié en sciences mathématiques: mathématique  
 Dumortier J.-L., licencié en philologie romane: français (2)  
 Eskénasy M., religion israélite  
 Gélon J.-M., régent en langue maternelle et histoire: français

Professeurs temporaires

Professeurs désignés en complément de charge

Professeurs en détachement

Mmes, Mlles

Bodson M.-F.,	licenciée en philologie classique: latin, grec
Cornet F.,	régente en langue maternelle et histoire: histoire
Dejaiffe M.-F.,	licenciée en philologie romane: morale
Delhalle N.,	licenciée en philologie romane: français
Dethier A.-M.,	licenciée en philologie germanique: anglais
Ernest P.,	régente en langue maternelle et histoire: français
Gonda C.,	licenciée en sciences géographiques: géographie
Henry H.,	régente en langue maternelle et histoire: histoire
Leburton V.,	régente en langue maternelle et histoire: français
MeLin M.-R.,	régente en langues modernes: néerlandais, anglais
Michel O.,	régente en langue maternelle et histoire: français, histoire
Mossay M.-N.,	licenciée en philologie germanique: anglais, néerlandais
Noël I.,	régente en langue maternelle et histoire: morale
Paye C.,	licenciée en histoire: religion protestante
Plumier C.,	licenciée en arts de diffusion: morale
Pottier F.,	licenciée en philologie romane: espagnol
Tossings A.,	licenciée en philologie romane: religion protestante
Van Rymenan C.,	licenciée en philologie romane: morale
Willems B.,	licenciée en histoire: histoire

MM.

Bonnet E.,	régent en religion catholique: religion catholique
Colle F.,	licencié en philologie classique: latin
Fédrigo D.,	licencié en philologie germanique: allemand, néerlandais
Jarfi H.,	licencié en commerce : religion islamique
Marichal P.,	licencié en sciences biologiques: chimie
Piters D.,	licencié en philologie germanique: anglais, néerlandais
Schepers J.-L.,	licencié en sciences géographiques: géographie
Seijkens P.,	licencié en éducation physique: éducation physique
Thielen W.,	licencié en sciences physiques: physique

Godefroid D.,	régent en sciences-géographie: géographie
Godefroid T.,	régent en sciences-géographie: biologie, chimie
Haine R.,	licencié en sciences mathématiques: mathématique (1)
Hesse D.,	licencié en philologie classique: latin, grec (2)
Huyghe A.,	régent en éducation physique: éducation physique
Léquarré A.,	licencié en sciences géographiques: géographie (2)
Louys L.,	licencié en sciences physiques: physique
Magis J.-C.,	licencié en philologie germanique: allemand, néerlandais
Michelems R.,	licencié en philologie romane: français
Mcermans R.,	licencié en sciences zoologiques: chimie
Neuray R.,	régent en langue maternelle-histoire: histoire (3)
Noels J.-P.,	régent en sciences-géographie: biologie
Noez J.,	licencié en philologie classique: latin
Oger A.,	régent en mathématique-physique: mathématique
Paquet E.,	licencié en sciences mathématiques: mathématique (1)
Phan-Ngoc T.,	docteur de 3 <sup>e</sup> cycle en physique (Paris): physique
Pirghaye J.,	régent en sciences-géographie: géographie
Pirlot G.,	régent en mathématique-physique: mathématique
Pirotte L.,	licencié en sciences zoologiques: biologie
Ponsart A. (†),	licencié en philologie germanique: anglais
Richelle G.,	licencié en philologie germanique: allemand (1) (2)
Romainville G.,	licencié en philologie classique: latin
Rousseau P.,	licencié en philologie romane: français
Salpêtre R.,	licencié en sciences mathématiques: mathématique, informatique
Schoofs D.,	licencié en sciences mathématiques: mathématique
Stas G.,	licencié en sciences mathématiques: mathématique
Steege L.,	licencié en philologie classique: latin
Terwagne P.,	licencié en philologie romane: morale
Thielens J.,	licencié en histoire, licencié en droit, dipl. ét. sup. en droit (Paris) : histoire (2)
Van Laethem G.,	licencié en histoire et en langues orientales: histoire (2)
Vercheval G.,	licencié en sciences mathématiques: mathématique
Vidakovic J.,	licencié en philologie classique: latin, grec
Walthéry J.,	licencié en sciences économiques: sciences économiques
Wuyts A.,	licencié en sciences botaniques: chimie
Xhonneux A.,	régent en mathématique-physique: mathématique
Xhonneux R.,	régent en sciences-géographie: géographie, biologie, physique

MM.

Leroy J.

Mersch D.

Robert G.

Verjus L.

Vrankenne R.

135-7-10

(1) (Ancien) assistant à l'Université

(2) Détaché (dans un cabinet ministériel; dans une fonction de promotion, de sélection, de recrutement au sein d'une autre école; à l'administration centrale; au Centre d'autoformation de Huy, ...)

(3) En disponibilité ou en congé (pour mission spéciale, pour stage, pour convenance personnelle, pour raison syndicale,...)

N.B.: Plusieurs de ces professeurs sont, en outre, collaborateurs pédagogiques-maîtres de stage de l'Université de Liège et / ou de l'Institut supérieur pédagogique de la Communauté française (Ecole Normale de Liège).

**Educateur-économiste**

Mme Gaspard C.

**Secrétaire de direction**

M. Bouvier P.

**Rédacteur**

Mme Jacquet F.

**Secrétaire**

Mme Damave M.-F.

**Educateurs**

**Mmes**

Maquet E.

Renet F.

Wauters J.

**Mlle**

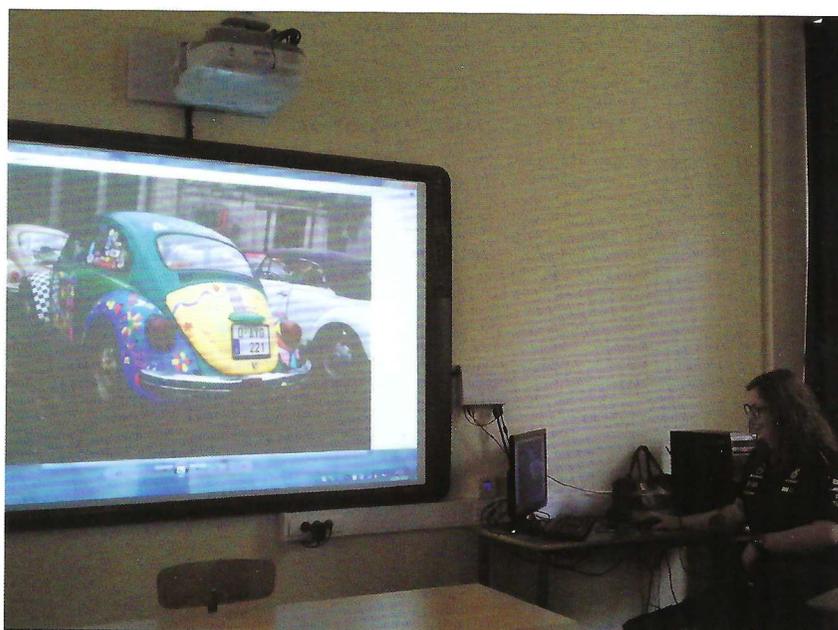
Denoël L.

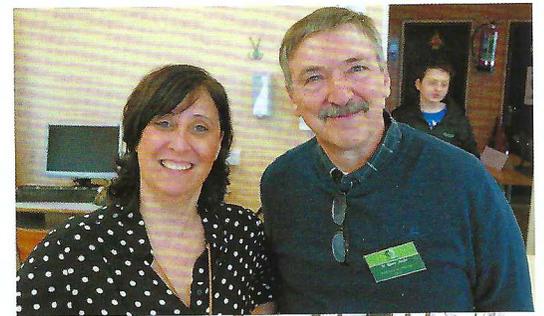
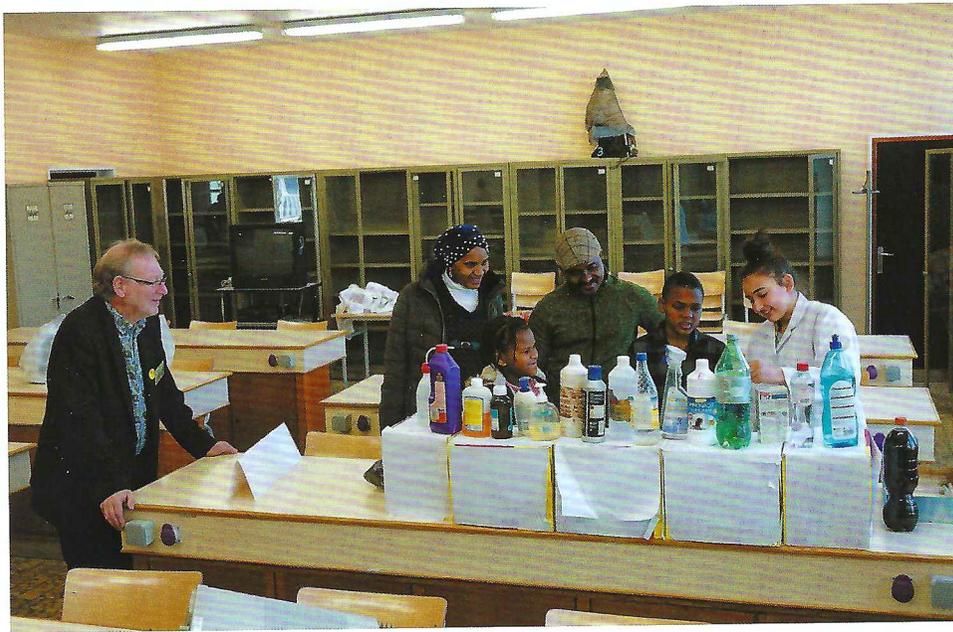
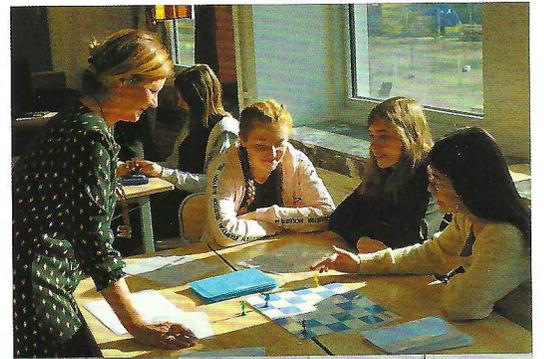
A la lecture de ces deux listes, quelques observations, significatives du temps qui passe, peuvent être formulées :

1. En 68-69, on comptait 96 membres du personnel (95 hommes, 1 femme). En 93-94, le nombre est passé à 130 (66 hommes, 54 femmes). N.B. La liste de 68-69 reprenait 104 noms, mais 8 professeurs étaient, soit détachés, soit en mission. En 93-94, 7 sur 130 étaient dans ce cas (Voir notes en bas de listes).
2. Seuls 16 membres du personnel apparaissent dans les deux listes : MM. Bourlet P., Bouvier P., Deisser A., Dumont G., Haine R., Michelems R., Noez J., Paquet E., Ponsart A., Romainville G., Stas G., Thielen W., Thielens J., Vidakovic J., Vrankenne R. et Waltéry J.
3. En 93-94 comme en 68-69, M. Thielen W. est toujours intérimaire (ou temporaire).
4. Précisément, l'appellation utilisée pour les professeurs non définitifs n'est plus « intérimaires », mais « temporaires ».
5. En 68-69,
  - a. les professeurs de religion sont indiqués en tête de liste,
  - b. deux abbés et un pasteur font partie du corps enseignant,
  - c. il n'y a pas de cours de religion islamique.
6. Ni en 68-69, ni en 93-94, les mots « laïque » ou « non confessionnelle » ne suivent l'intitulé « cours de morale ».
7. En 68-69,
  - a. la liste comporte 8 docteurs (dont 2 sont détachés) pour 2 en 93-94 (MM. Deisser A. et Pham-Ngoc T.),
  - b. 6 régents figurent dans le personnel. Ils sont tous surveillants.
8. Les surveillants sont devenus éducateurs.
9. En 68-69, les cours de chant, de dessin, d'éducation musicale, d'éducation physique, de sténo-dactylographie et de travaux manuels sont qualifiés de « spéciaux ».
10. Présence en 93-94 des cours d'informatique de gestion et de traitement de texte (Mme Comhaire), de technologie (M. Bruyère) et d'informatique (MM. Bruyère et Salpeteur).
11. Entre 68-69 et 93-94, les mathématiques ont perdu leur « s ».

## Retrouvailles de nos anciens

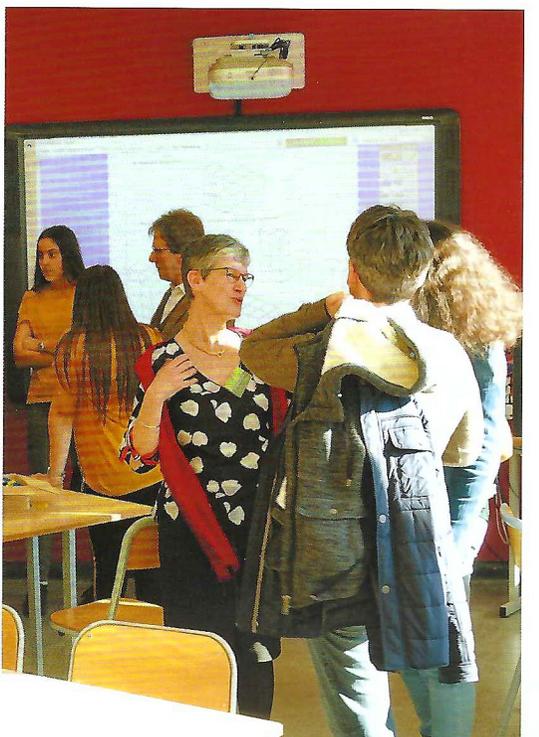
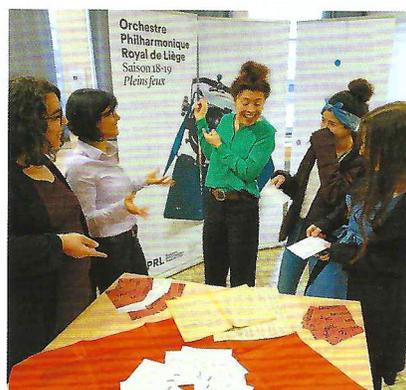
Ce 24 avril, c'était la journée « retrouvailles » pour nos anciens collègues. D'agréables moments partagés, entre autres, autour de deux conférencières passionnées par la mécanique.







# Journée Portes ouvertes 2019





## Brighton

Par Emma Rose, 4C

Last February the grade 4 students went to Brighton in England with their English teachers. They stayed with host families for a week. I went with them and it was a great experience!

We were between two and four students per family and ours was really nice! It was a couple with two lovely children : the Kelly's. Rainy, the mum, treated us like her own children. We were in a family to speak English (of course!) and we kept talking to them even though it

was sometimes difficult to understand them because of their accent.

This trip not only made us practice our English, but we also discovered their customs, their houses (the same type of house as in Harry Potter!) and plenty of other things.

We were just in our family from evening till morning. In the morning we had some lessons with native speakers and we went sightseeing in the afternoon.

One day we had a scavenger hunt and it was really funny! My friends and I won but we hadn't expected that kind of prize... It was the right to take a picture with a helmet in a pancake shop!

We had to come home one day earlier because of snow and ice...but I will always remember this trip full

of discoveries and good memories! I will never forget our last evening there : enjoying a good homemade hot chocolate while watching a good movie and all this as a "family" of course!

I want to thank our teachers for organizing this wonderful trip, Mrs Englebert for allowing us to go and the students who were present for the good atmosphere!

# Athénée Royal Charles Rogier

## Palmarès de la promotion 2017-2018

Ont réussi et sont proclamés ce mercredi 27 juin 2018 les élèves suivants :

6A

### Avec grande distinction :

- Cools Laura, *prix de latin, prix d'excellence orientation latine «prix du Vestiaire Libéral»*

### Avec distinction :

- Pire Elisabeth, *prix du talent «Charles Rogier»*
- Fares Lucille, *prix de grec*
- Ferrara Elena
- Huguet Xavier, *prix de français*
- Ulrich Asser, *prix «Monsieur le Proviseur»*

### Avec satisfaction :

- Garcia Cortes Laure
- Blistain Neima, *prix de l'option histoire «Eric Mahieu»*
- Sauvage Lucie
- Culot Caroline
- Talmasse Maud
- Fanara Salomé
- Trentin Emma

6B

### Avec distinction :

- Kagné Moya, *prix de l'option langues, prix d'espagnol 3*
- Raxhon Solana, *prix de l'option géographie «Alfred Devillers»*
- Horwood Ryan, *prix de la formation scientifique de base, prix du mérite*
- Buckinx Sibylle
- Bastin Alix

### Avec satisfaction :

- Burton Ambre
- Germain Adrien
- Eggermont Mathilde
- Verdenne Sherley
- Biondolillo Ludivine
- Lo Duca Sophie
- Mazouz Monia
- Pacolet Sascha, *prix de philosophie et citoyenneté (option)*
- Eggermont Margaux
- Clerdent Marie
- Mammo Zagarella Olivier
- Rajathurai Suvetha, *prix de religion protestante, prix de néerlandais 3*
- Iovine Belinda

6C

### Avec la plus grande distinction :

- Coffani Salomé, *prix du meilleur résultat « Antoine Masson », prix de géographie, prix d'histoire, prix d'anglais 1 « Willy Buckinx », prix d'espagnol 2, prix de chimie*

### Avec grande distinction :

- Daniel Flore, *prix d'excellence orientation moderne «prix du Vestiaire Libéral»*
- Tissons Rachel, *prix d'anglais 2*
- Toudert Cindy, *prix «Madame la Préfète»*

### Avec distinction :

- Cheret Juliette, *prix «Madame la Préfète»*
- Lonneux Laureline, *prix de religion catholique*
- Thonon Alexiane
- Burton Gwendoline
- Perna Alice, *prix de philosophie et citoyenneté*
- Grammenos Alexandre

### Avec satisfaction :

- Keskin Derya
- Vanspauwen Kim
- Kousen Maurine
- Devos Zoé
- Heinrichs Louise
- Dehousse Delphine
- Tezel Okan
- Madani Ziad
- Seke David
- Engelen Laurent-Gilles
- Bauset Cassy
- Rommes François

6D

### Avec distinction :

- Layachi Mounia, *prix de mathématiques 4 « Nicolas Blaffart »*
- Naceri Rama

### Avec satisfaction :

- Cokaiko Julie
- Lejeune Juliette
- Pâque Clara
- Mouzaev Magomed
- Hendrickx Dorian
- Malih Yassine
- Paulussen Jonathan
- Labonne Laetitia, *prix du mérite*
- Geeraerts Iris, *prix du mérite*

- Hovhannisyan Aram
- Wuine Charlie
- Mulic Hasim, *prix de l'option sciences économiques, prix de religion islamique*
- Tengue Dom-Samantha, *prix d'éducation physique*
- Boujouf Hicham
- Belyamna Mohammed
- Farhat Omar
- Herzet Tom

## 6<sup>E</sup>

### Avec grande distinction :

- Lambert Laura, *prix de la connaissance scientifique, prix de physique 3, prix de néerlandais 2, prix de mathématiques 6 « Hubens », prix de biologie, prix d'excellence « Maurice Langevin »*
- Gourmand Renaud

### Avec distinction :

- Grinda Jean-Baptiste, *prix de français, prix d'allemand 1*
- Leroy Zoé, *prix « Madame la Préfète »*
- Vanraes Valentin, *prix « Madame la Préfète »*
- Corolla Isabelle, *prix d'allemand 2, prix de morale*
- Borbouse Maxime
- Ruth Matteo
- Vandyck Adrien
- Agnello Hugo

### Avec satisfaction :

- Nintcheu Ngueukam Mazarine
- Bourguignon Adrien
- Palmieri Christophe, *prix de néerlandais 1*
- Renzonnet Thibault
- Ploumen Guillaume, *prix du savoir-vivre*
- Desai Arthur
- Hyne Perrone Guillaume, *prix d'éducation physique*
- Hajlawi Mohamed, *prix de « l'Union des Anciens »*
- Joris Olivier
- Grosjean Rafaëlle
- Kamnaing Ngueko Patricia
- Demanche Typhène

## 7<sup>e</sup> Spéciale Mathématiques

### Avec grande distinction :

- Hendricé Rémy, *prix « Raymond Maréchal »*

### Avec satisfaction :

- Bouslim Oussama
- Vancoille Antoine

## 7<sup>e</sup> Spéciale Sciences

### Avec grande distinction :

- Sabel Marie, *prix « 7<sup>e</sup> Spéciale sciences »*
- Troisfontaines Chloé, *prix « 7<sup>e</sup> Spéciale sciences »*

### Avec satisfaction :

- Lilet Mathilda

### Ont obtenu le brevet de secourisme :

Bastin Alix - Biondolillo Ludivine - Cools Laura  
 Eggermont Mathilde - Engelen Laurent-Gilles  
 Keskin Derya - Layachi Mounia - Mathot Sophie -  
 Rajathurai Suvetha - Raxhon Solana - Van Emelen  
 Clara - Xu Heidi - Borbouse Maxime - Burton  
 Ambre - Clerdent Marie - Gourmand Renaud  
 Grammenos Alexandre - Hyne-Perrone Guil-  
 laume - Leroy Zoé - Nadin Clarisse - Olivier Lucas  
 Pacolet Sacha - Talmasse Maud - Tezel Okan  
 Boujouf Hicham - Degageur Crystal - Egger-  
 mont Margaux - Germain Adrien - Gros-jean  
 Rafaëlle - Mammo Zagarella Olivier - Mazouz  
 Monia - Paulussen Jonathan - Rommes Fran-  
 çois - Sauvage Lucie - Vandyck Adrien - Buckins  
 Sibylle - Dehousse Delphine - Devos Zoé - Espos-  
 ito Vany - Fares Lucille - Heinrichs Louise - Hoge  
 Maximilien - Kempeners Adèle - Lejeune Juliette  
 Riahi Nadia - Tissons Rachel - Zubiaur Caroline -  
 Bourguignon Adrien - Burton Gwendoline - Fettis  
 Massilya - Huguet Xavier - Jacquemin Frédéric  
 Lepoint Pierre - Lonneux Laureline - Ploumen  
 Guillaume - Ruth Mattheo - Tiereliers Marie -  
 Vanspauwen Kim - Vanraes Valentin.



# Résultats obtenus par nos anciens élèves

Cette rubrique nous réjouit et nous désole à la fois. Elle nous réjouit car il est toujours agréable de communiquer les excellents résultats obtenus par nos anciens au cours de leurs études supérieures. Elle nous désole car elle est monstrueusement lacunaire. En effet, il est particulièrement malaisé d'obtenir, dans des délais acceptables, ces résultats.

Nous ne pouvons donc vous livrer que ce que nous avons reçu.

Félicitations à ces brillants anciens dont les noms suivent et à ceux, tout aussi remarquables, dont nous ignorons la réussite.

## Université Libre de Bruxelles, résultats 2017-2018

- **Piette Célestin**  
*Master de spécialisation en gestion industrielle et technologique - Grande distinction*
- **Vergalito Pauline**  
*Master en sciences politiques, orientation Relations internationales, à finalité Sécurité, paix conflits - Distinction*
- **Ghuysen Jeanne**  
*Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation Bioingénieur*
- **Demoulin Aymeric**  
*Master en sciences et gestion du tourisme - Grande distinction*
- **Hubert Magaly**  
*Master en droit, à finalité Droit civil et pénal - Grande distinction*
- **Pardo Garcia Victoria**  
*Master en communication, à finalité Communication corporate et marketing - Distinction*
- **Docquier Lara**  
*Bachelier en sociologie et anthropologie - Grande distinction*
- **El idrissi Soraya**  
*Bachelier en droit*
- **Frisée Kathleen**  
*Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel groupe électromécanique*
- **Gierckens Kelly**  
*Bachelier : sage-femme*
- **Herbillon Adrien**  
*Bachelier en communication*
- **Honnay Romain**  
*Master en sciences de l'ingénieur industriel, orientation électromécanique*
- **Kabala Joëlle**  
*Bachelier en soins infirmiers*
- **Khandolishvili Ana**  
*Bachelier : assistant en psychologie option clinique*
- **Lambert Cécile**  
*Bachelier en soins infirmiers*
- **Lebrun Jeanne**  
*Bachelier en soins infirmiers*
- **Manfroy Maude**  
*Bachelier : sage-femme*
- **Mazy Justine**  
*Master en gestion publique, orientation administration nationale et internationale*

## Haute Ecole de la Province de Liège, résultats 2017-2018

- **Alihodzic Ariana**  
*Bachelier en communication*
- **Bryuère Damien**  
*Master en sciences de l'ingénieur industriel, orientation chimie*
- **Dahmani Abdelhakim**  
*Master en gestion publique, orientation administration nationale et internationale*
- **Dubois Jodie**  
*Bachelier : assistant social*
- **Nabli Linda**  
*Bachelier de spécialisation en oncologie*
- **Rigaux Kimberley**  
*Bachelier en soins infirmiers*
- **Valentiny Dan**  
*Bachelier : assistant en psychologie option clinique*
- **Zanzero Arnaud**  
*Bachelier en informatique et systèmes, orientation réseaux et télécommunications*

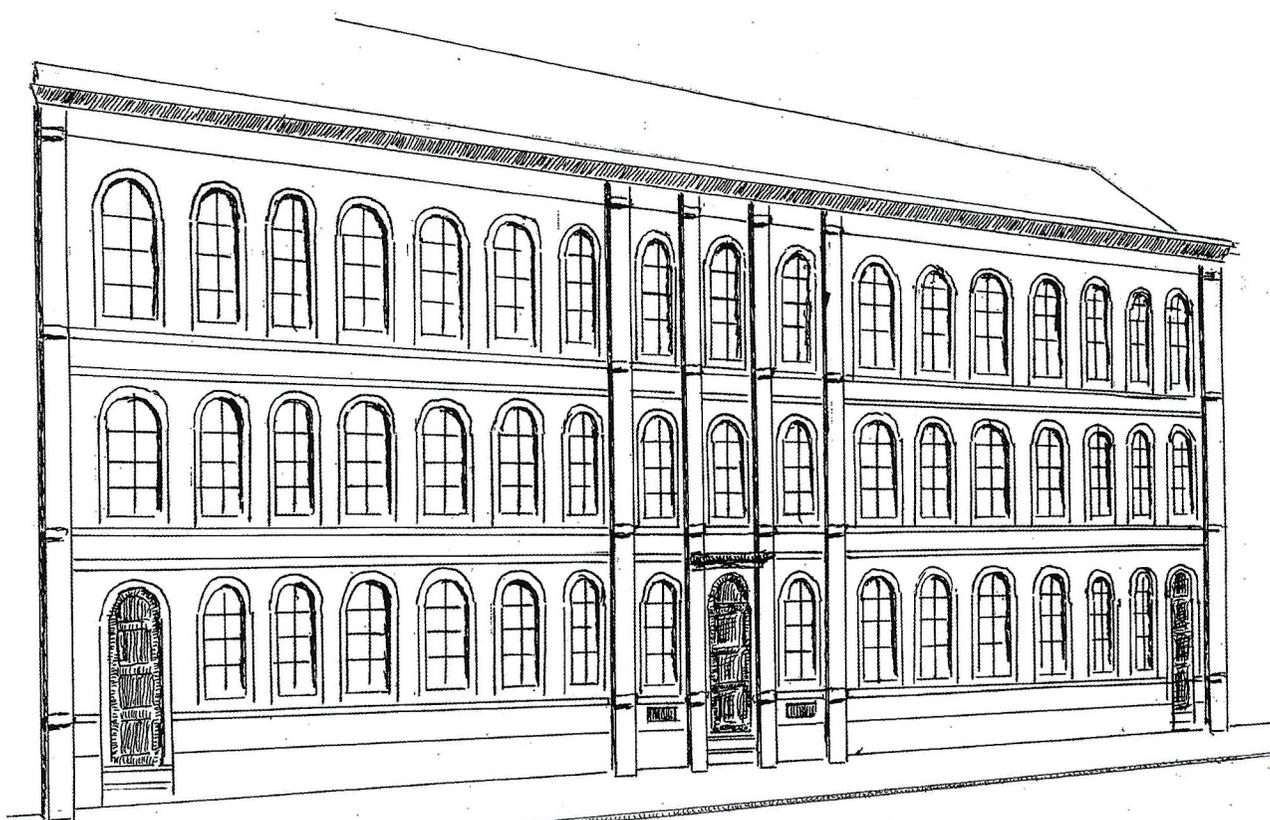
## -R- Appel aux cotisants

Cotisations à l'Union des Anciens  
de l'Athénée Royal de Liège

Ancien élève et ami de l'Athénée	20€
Ancien élève âgé de moins de 25 ans	10€
Parents d'élève (cotisation de soutien)	2,5€

Union des Anciens de l'Athénée de Liège  
Compte IBAN : BE50 6341 5078 1118

Union des Anciens Élèves A.S.B.L.  
Liège 1 - Athénée Royal Charles Rogier  
Rue des Clarisses 13  
4000 Liège



*L'athénée royal, rue des Clarisses.*



A.R. LIEGE 1

E-mail: [rc.liege1@hotmail.com](mailto:rc.liege1@hotmail.com)

Web: [www.liege1.be](http://www.liege1.be)